

Согласовано:  
ИИ Зубенко С.В.  
директор  
/Зубенко С.В./  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021г.



Утверждаю:  
ОГАПОУ «ВИТ»  
директор  
/Волохова В.В./  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 \_\_\_\_\_ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
*код наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: \_\_\_\_\_ слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_ Срок получения образования по ОП \_\_\_\_\_ 2г 10м \_\_\_\_\_ год начала подготовки по УП \_\_\_\_\_ 2021

профиль получаемого профессионального образования \_\_\_\_\_ технологический  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 09.12.2016 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 1581



в	Групп
	1
	1
	1





91	Концентрированная		час	288			288	нед	8	час				нед									
92	Рассредоточенная		час					нед		час				нед									
94	Производственная практика		час	1080			1080	нед	30	час				нед									
95	Концентрированная		час	1080			1080	нед	30	час				нед									
96	Рассредоточенная		час					нед		час				нед									
98	Государственная итоговая аттестация		час	72			72	нед	2	час				нед									
99	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		час	72			72	нед	2	час				нед									
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								74				30										
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								30														
#	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	13	4	21					4428	20	104	2786	1488	1298		78	10	612		30	576	188	388
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																		<b>1</b>				
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																						
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																						
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																						
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																						







	час				нед			час				нед			час			180	нед		5	час	
	час				нед			час				нед			час				нед			час	
	час				нед			час				нед			час			108	нед		3	час	
	час				нед			час				нед			час			108	нед		3	час	
	час				нед			час				нед			час				нед			час	
	час				нед			час				нед			час				нед			час	
	час				нед			час				нед			час				нед			час	
	час				нед			час				нед			час				нед			час	
	14							30															
								4							16								
	6	864	14	828	403	425	12	10	612	34	566	400	166	12	864	6	16	536	361	175	18	612	4
	<b>2</b>							<b>2</b>							<b>3</b>								
	<b>3</b>							<b>4</b>							<b>6</b>								







Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика



ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы православной культуры
ФК.01	Физическая культура (для профессий СПО)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ОП.02	Охрана труда
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ОП.02	Охрана труда
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ОП.02	Охрана труда
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ОП.02	Охрана труда
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ОП.02	Охрана труда

ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика







№	Наименование
	Кабинеты:
1	устройства технического обслуживания и ремонта автомобилей
2	электротехники
3	материаловедения
4	охраны труда
5	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории :
1	ремонта автомобилей
2	электрооборудования автомобилей
3	двигателей внутреннего сгорания
4	автомобильных эксплуатационных материалов
	Мастерские:
1	слесарные мастерские
2	демонтажно - монтажная мастерская
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

<b>Пояснения</b>
1. Пояснительная записка
1.1. Нормативная база реализации ППКРС
Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800. По окончании курса обучения, сдачи экзаменов по модулю и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена присваивают квалификацию: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.
Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
1. Устав ОГАПОУ «ВИТ»;
2. Лицензия № 6856 от 06.07.2015 г.;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
5. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
7. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. N 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
9. Рабочая программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
10. Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021) ;
12. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
13. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
14. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
15. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);
16. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
17. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

18. Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
19. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
20. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
21. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
22. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
23. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»;
24. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
25. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
26. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
27. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
28. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
29. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
30. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
31. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
32. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
33. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
34. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

35. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
36. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
37. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
38. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
1.2. Структура и объем образовательной программы:
- срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев;
- объем учебной нагрузки составляет 147 недель, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 78 недель, промежуточная аттестация - 5 недель, учебная практика - 8 недель, производственная практика - 30 недель, на проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели, каникулы - 24 недели, из них 18 недель в летний период и 6 недель в зимний период, что соответствует ФГОС СПО (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
Образовательная программа имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.
1.3 Организация учебного процесса и режим занятий
Согласно учебному плану:
- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами;
- объем ОП в неделю составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;
- для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки в которую включены все виды практик: учебная и производственная. Учебная практика (УП.03) 108 часов проводится в учебных мастерских техникума, учебная практика – 180 часов и производственная практика – 1080 часов проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется рассредоточено.
- на практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 62% от всей учебной нагрузки, включая учебную и производственную практики. На предприятиях - 180 часов учебной практики, 1080 часов производственной практики.
В последние дни производственной практики обучающиеся сдают экзамен по модулю.
Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени индивидуально в объёме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий согласно графику.
1.3 Общеобразовательный цикл:

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.04.2021 года № 05-401, инструктивно-методическим письмом по формированию рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (методические материалы разработаны рабочими группами учебно-методических объединений заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций, протокол №3 от 25 мая 2021года). Профиль обучения – технологический.
В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.
Учебный план по профилю содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.
Предметы общеобразовательного учебного цикла технологического профиля делятся на базовые и профильные – ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика. Экзамены проводятся по предметам: ОУП.01 Русский язык (письменно) в 1 семестре, ОУП.09 Математика (письменно) во 2 семестре, ОУП.04 Иностранный язык (устно) во 2 семестре, ОУП.11 Физика в 3 семестре (устно), ОП.01 Электротехника в 3 семестре (устно). По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт. Если предмет изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.
На дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией – ДУП.12 Научная картина мира - 498 часов (включая обществознание - 198 часов, химию - 114 часов, биологию - 92 часа, экологию - 74 часа).
Занятия по предметам ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.07 Физическая культура, ОУП.10 Информатика, ФК.01 Физическая культура проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
1.4 Формирование вариативной части ППКРС:
Вариативная часть образовательной программы составляет 440 часов, что соответствует ФГОС и распределена следующим образом:
ОП.05 Основы православной культуры - 36 часов
ОП.06 Основы финансовой грамотности - 32 часа (введена дополнительная дисциплина)
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля - 82 часа, в том числе:
ПП.01 Производственная практика - 82 часа,
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта - 180 часов, в том числе:
МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей - 34 часа,
МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля - 10 часов,
УП.02 Учебная практика - 36 часов,
ПП.02 Производственная практика - 100 часов,
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей - 110 часов, в том числе:
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения - 2 часа,
МДК.03.02. Ремонт автомобилей - 8 часов,
ПП.03 Производственная практика - 100 часов,
Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:
- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.
1.5 Промежуточная аттестация:
Промежуточная аттестация 182 часа включает в себя часы отведенные на экзамены, экзамены по модулю, консультации распределена следующим образом:
I курс - 62 часа:
ОУП.01 Русский язык - 18 часов консультаций, 6 часов экзамен;

ОУП.09 Математика - 20 часов консультаций, 6 часов экзамен;
ОУП.04 Иностранный язык - 6 часов консультаций, 6 часов экзамен;
II курс - 80 часов:
ОУП.02 Литература - 6 часов консультаций;
ОУП.06 История - 12 часов консультаций;
ОУД.11 Физика - 12 часов консультаций, 6 часов экзамен;
ОП.01 Электротехника - 4 часа консультаций, 6 часов экзамен;
МДК.01.01 Устройство автомобилей - 6 часов консультаций, 6 часов экзамен;
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей - 6 часов консультаций, 6 часов экзамен;
МДК.03.01 Слесарное дело и техническое обслуживание - 4 часа консультаций, 6 часов экзамен;
III курс - 34 часа:
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов - 6 часов экзамен.
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта - 6 часов экзамен;
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля - 6 часов консультаций, 6 часов экзамен;
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей - 6 часов экзамен.
МДК.03.02 Ремонт автомобилей - 4 часа консультаций, 6 часов экзамен.
В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта по учебному предмету ОУП.09 Математика общеобразовательного цикла. Индивидуальный проект выполняется обучающимися по завершению первого курса обучения в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).
<b>1.6 Формы проведения промежуточной аттестации:</b>
Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 5 недель.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения, формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.
Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
<b>1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</b>
Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. На итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2024г. по 28.06.2024г.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.